



قبضت العصب ابة التي سرفت (الكاس الذهبي)) على (اسامة) وعندما فتشوه وجدوا ((طاقيب ةالاخفاء)) في جيبه ، واراد زعيم العصابة أن يتخلص منه باطلاق الرصاص عليه ، فطلب (أسامة)) أن يلبوا طلبه الأخير وهو ارتداء الطاقية ..













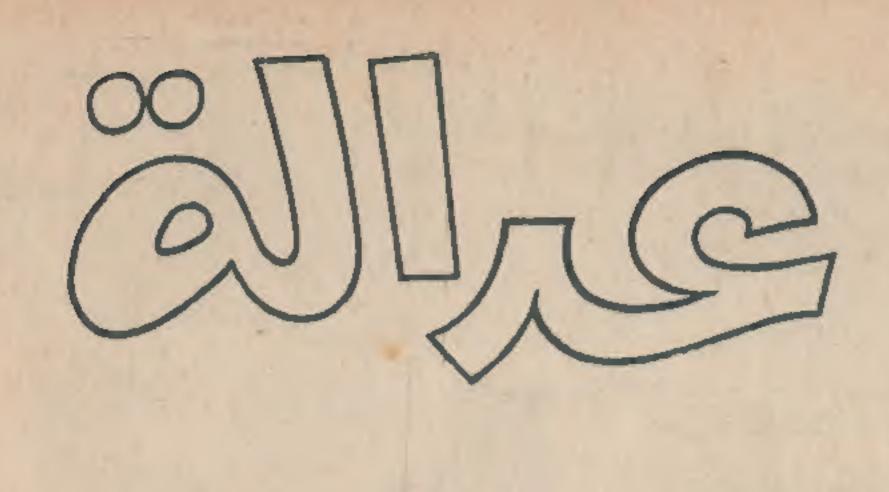














، ذلك منذ زمن طويل حدث جدا ، عندما كان والدى قاضيا كبيرا في بلدة صغيرة من بلاد « الملايو » ٠٠ ولم اكن اعسرف عن حياته في هذه البلاد الا اشياء قليلة كنت اراها في « البوم » صسوره ، وكانت هذه الصور سببا فيأن احلم دائماً بأن ازور هذه البلاد، وخصوصا الصيور التي يظهر فيها والدى بجوار «السلطان» ، وكان من الواضح انهما صديقان جدا ٠٠ فقد كانت صيورهما تظهر ذلك بوضيوح ، وكنت شغوفا بصور « السلطان موهو يظهر جالسا على كرسى مصنوع من الذهب والجواهر ، وعلى راسه عمامة ضخمة وقد وقف وراءه حارس أسمر ضخم ، وكبرت وكبرت معى احلامي في أن أزور « الماليو » . . وأخيرا أتبيحت لى الفرصة في اجازة كبرة ، فسارعت بالسفر الى هناك ، ولم تكن البلاد قد تغیرت کثیراً ه

وقررت ان أزور «السلطان» لارى القصر الذى حلمت به طويلا، وعندما وصلت الى هناك طلبت مقابلة «السلطان» وبعد دقيقة على الاكثر كان خسادم

« السلطان » يسرع ليندعوني فورا الى الدخول ٠٠

وفى قاعة «السلطان»، كان كما تخيلته دائما ، حتى السنلم يظهر تأثيرها عليه كثيرا بالرغم من العشرين سنة آلتى مضت ، كان لا يزال يحتفظ بقوته ، حتى الحارس الاسمر كان نفس الحارس ، وان ترهل جسسمه قليلا ، ولكن النظرة القاسية والسيف القصير اللامع كان لا يزال في عينيه ، يزال في يده !

وأخذ «السلطان» يرحب بى بحرارة شديدة ، واصر على ان اقيم فى قصره ، ولم استطع ان اعترض ، فهو لم يترك لى فرصة للاعتراض .

ومكت ثلاثة ايام في القصر الخيالي ، رأيت فيها كرما لم اره حنى في احمالمي ، وكان اره حنى في احمالمي ، وكان و السماطان ، يردد دائما ان والدي كان من أعز اصدقائه الله وفي اليوم المسرابع دعاني

وفى اليوم السرابع دعانى «السلطان» للسباحة فى بركته الخاصة ، واسرعنا اليها معلوم واثا والحارس الاسمر وكانت بركة السبباحة تحفة هندسية عميقة جدا ، وشفافة





وأسرعت القافز الى البركة ، وكانت المياه دافشة ولذيذة ، ودرت دورتين وثلاثا.. وعدت في اتجاه السلم . . ولم اصدق . عيسني، فقد كان « السلطان » جالسا، على أعلى درجة ، وقد أمسك بياده سيف حارسه القصير وينظر الى نظرة باردة قاتلة .

واقتربت منه منزعجا اواذا به يضحك ضحكة رهسة قاسية ، وخرج صوته باردا عميقا : « اللك لن تحسرج من هنا ابدا »

وسالته بدهشة:

ـ لمادًا ؟ ، لماذا ؟ هل فعلت

_ لقد فعل والدك شيئا وينفس الصوت القاتل قال: - وأظن أن من العدل أن تعرف القصة قبل ان تموت ، لقد كان لى شقليق الصبى المزاج ، وحدث أن ضايف أحد خدمه يوما قضريه ضربة اسقطته ميتا . . ومن سوء الحظ كان يجب ان يحاكم أمام القاضي . والدك ، وبرغم الصداقة العميقة التي کانت تربطنی به فقد رفض ان يفرج عن اخي ٠٠٠ كان من هذا الصنف من النباس الذي سستمع الى صوت ضميره مهما كاتب العاقبة ، وحكم على اخى الصامت . . وانا . . بالموت . . ومن يومها القسسب ان النتقم لشقيقي الوحيد ..

واقترب منى التمساح . . وأصبب بيني وبيئه لخظة ، وغصت بسرعة تحت المساء وابتعدت علته قليلا ثم صعدت الى سطح الماء، واستدرت احاول ان أصعد على الجلدان ٠٠ ولكنها كانت ملساء تماما . .

ومن سسس حظی انات حضرت

وسمعت حسركة خلفي ،

والتانث فوجدت تمساحاضما

يتحرك في اخر البركة متجها

انحوى . . وأشار الى «السلطان»

وقال: « أنك عشاؤه اللوم. ،

انه لم يأكل منذ ثلاثة أيام . .

وهو في انتظارك » ا

بنفسك الى بابي ا

اذن لا فائدة ا واحسست انتى انتهيت. . التمساح خلفي يتقدم بسرعاة وضحكات «السلطان» المجنون ترتفع في صوت رهيب ، وفحاة حدث حادث لم أتوقعه ، فقد تقدم الحارس وبدفعة واحدة من يده سقط «السلطان» القاسي في الماء ، وبيده الاخرى التشالني ، لحظة واحدة كانت كافيسة لان تتبادل المكان أنا و « السلطان » . . هو في البركة

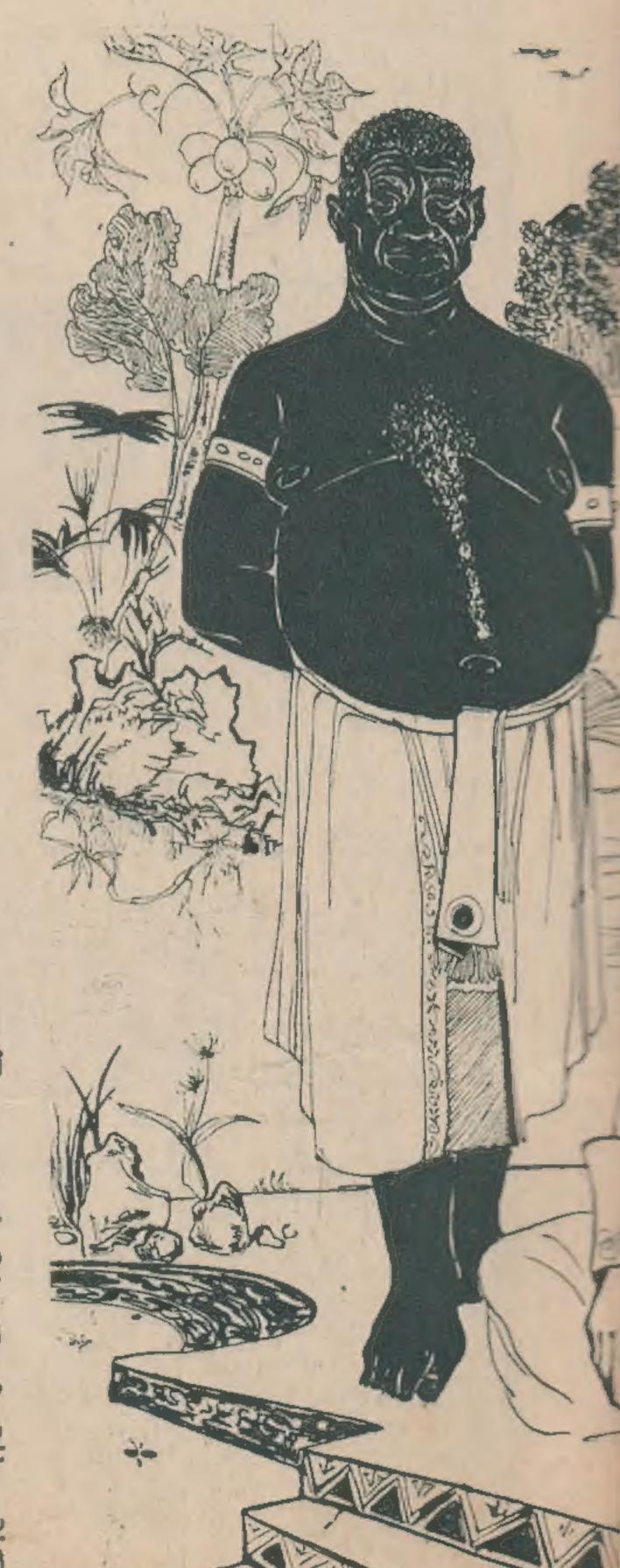
وانا خارجها . . ولم أصدق نفسي لا ونظرت الى الحسارس بدهول ، فقال بصوت منحفض:

_ لقد كان الخ_ادم الذي قتله شقيق «السلطان » أخي، ولم أكن أسمستطيع أن اراك تمسوت أمامي . . وقد حقق والدك لنا العدالة هنا مسدة طويلة !

ورفه صوته واقال: ١ لقسد مات « السلطان » صدفة . . اليسس كذلك ؟»

و فهمته . . وكان هذا خبر الصفحات الاولى في حرائلداليوم التسالي . . أما الحقيقة فلا يعرفها حتى اليوم الا المحارس

ترجمة: ربحاء عبدالله





انطلق أول صاروخ الى القمر وبداخله الاسستاد « برجل » و « تم تم » و « هادوك » والخبران « تیك » و «تاك»والمهندس « وولف » ، وكانالصاروخ دائم الاتمسال بالارض ، وحدث اثناء الرحسلة أن اصبیب ((تیك)) و ((تاك))بمرض غریب یجمل شمرهما ينبت بغزارة وبسرعة كبيرة ...











هايلة! ولوامسطدم بالقعر النامة هوا الاربن، مش (بالقفر ؟ بكل بساملة مندور العساروخ ح ننتهى كلنا ... مش ده اللي (هوا محفونل في علب ؟! (ونخلف بوزه للدرس ! وعلشان تعمل كده ، الازم توقف المحرك الوئيمى ، وتشغل محرك (مخصوص، باترى فاهمى ؟ (قاهمك كوسي الم خالس ماأستاذه







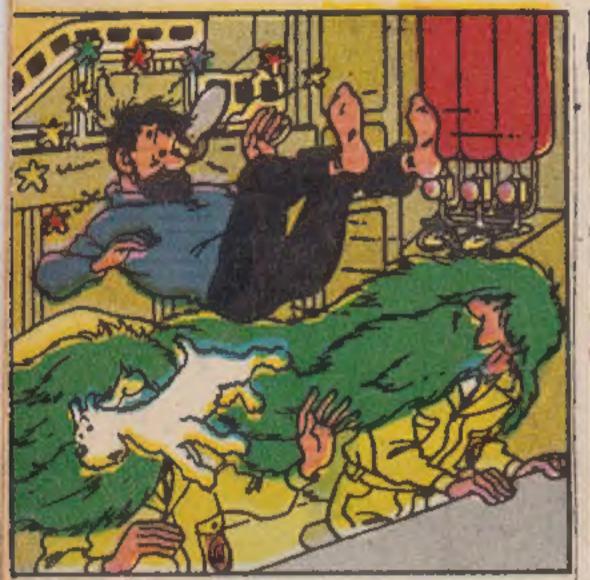
















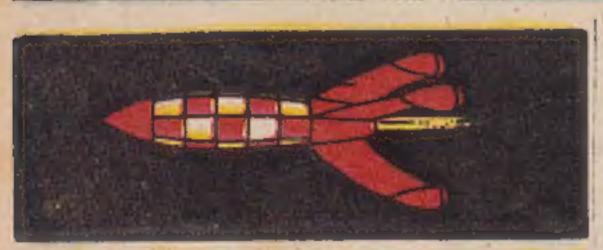


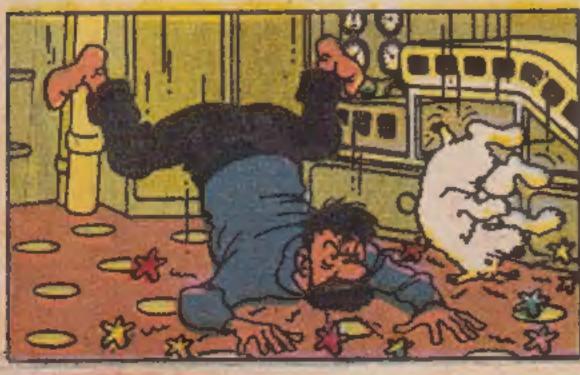














































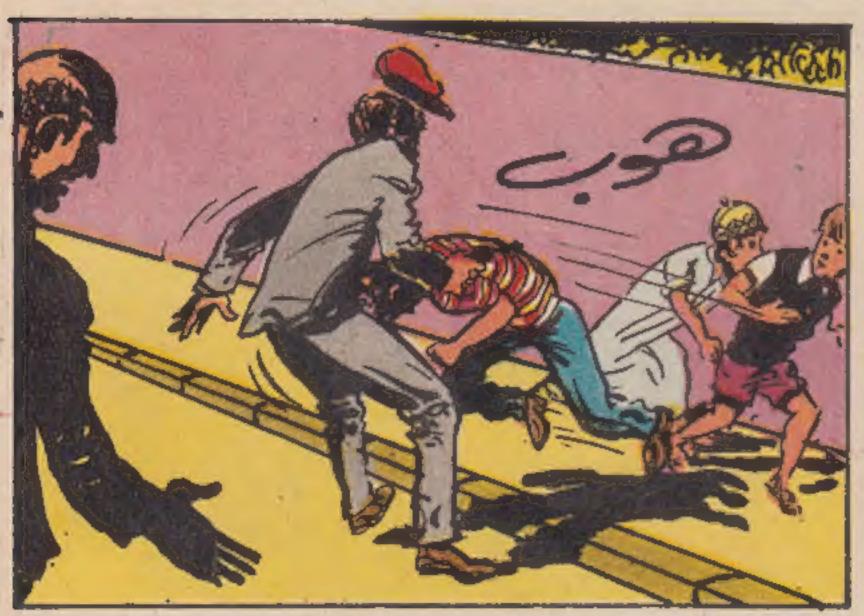










































القدمه: أحمدالإبراشي

Form in the way is the work of the comme الأشبال الصاعب

(حسام السسمري) ، احد الاشسسيال اللذين بزغ نجمهم بنادى الزمالك والذي ينتظر له مستقبل

السمه بالكامل (احتسام حسين

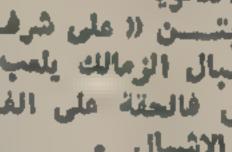
من مواليد «(يافا)) بفلسطين، عام

1980 طالب في الثانوية العامة و داه الكابشسان ((على شرف))

مدرب اشمسمال الزمالك يلعب في مباريات المدارس فالحقة على الفور

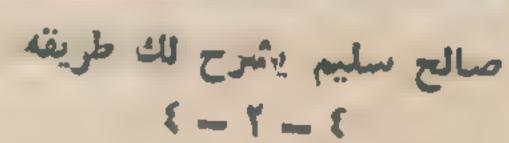
ويفضل مواظبته على التدريب اشركه النادى بغريقسه الاول ولعب مباراة الزمالك لمبد الترام في العام

و ياميد في مركز البهناج الايسرة



بالنادي بفريق الاشبال .





مده الطريقة: (٤ - ٢ - ٤) اصلها من البسرازيل ، وهي الطـــريقة التي فازت بهــــا « البرازيل » بكاس العــالم سنة ١٩٥٨ .

وهى تعتمساد على أربعسة الاعبين في خط الظهر واثنهان في خط الدقاع واربعة لاعبين في خط الهجوم .. ويمكننا إن نطلق عليها الطريقة الدفاعية الهجومية ، بمعنى أنه في حالة الهجوم على الفريق الذي بلعب بهده الطريقة ٠٠ بدافع الفريق

بالاربعة لاعبين الثابتين أصلا في خط الظهير ب اللاعيين الموجودين في خطه السلافاع ، ينضه هذان اللاعبان الي خط البجوم . . اذن الانتان الموجودان في خط الدفاع هما اللذان يربطان الهجوم بالدفاع . . فهما عنصران مساعدان في حالتي الدنساع والهجسوم ٠٠٠ وعلى هذا قائه يجب أن تتوفر اللياقة السدنية الكاملة لهدين اللاعبين . . لانهما يلعبان في جميع أجزاء الملعب في الدفاع والهجوم وتحيساتي لقراء · C may »

الدورات المدرسيه

• اقيمت الدورة المدرسية الاولى بالكويت في الشميهر الماضي ونجحت الدورة نجاحا منقطع النظيءوحققت أهدافها كاملة .. فقد كانت الروح الرياضية والاخلاق المربية الاصيلة ترفرف أعلامها عنى العورة

 فی عام ۱۹۹۵ سیشاهدجمهور الرياضة في الجمهورية العربيةالمتحدة الدورة المدرسية الثانية وهي تقام على أرض المقاهرة .. يعنى اذاكنت طالبا في السنة الثانية الاعداديةهذا المام فاته يمكنك الاشتراك فيها ع لانك في عام ٥٥ ستصبح طالبا في الرحلة الثانوية ..

• من شروط الاشتراك في الدورات المدرسية:

- _ أن يكون اللاعبون من الهواة . _ الا يتجاوز السن ٢٢ سئة .
- ــ ان يكون اللاعبون من الطهلاب المتفرغين والمئتظمين في الدراسية في الرحلة الثانوية .
- بقى أن تعرف أن الجاممــة العربية هي التي تنظم هذه الدورات .

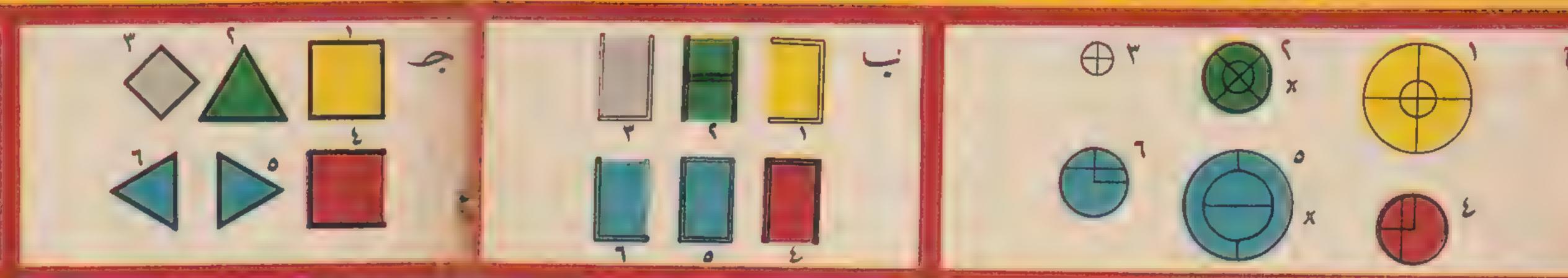






كل منا يحب أن يعرف درجة ذكائه، واختبارات الذكاء وضعها علماء النفس القياس درجة ذكاء الاشخاص ٠٠ وهي لطيفة ومسلية ، وفي نفس الوقت تعرفك مدى ذكاتك ٠٠٠

وهذه الاختبارات المشرة، تحتاج الىعشر دقائق فقط لطها ٠٠ ضع الساعة امامك ، وامسيك القيلم ، وحاول أن تطها في عشر دقائق ، لا تزيد ولا تقل.

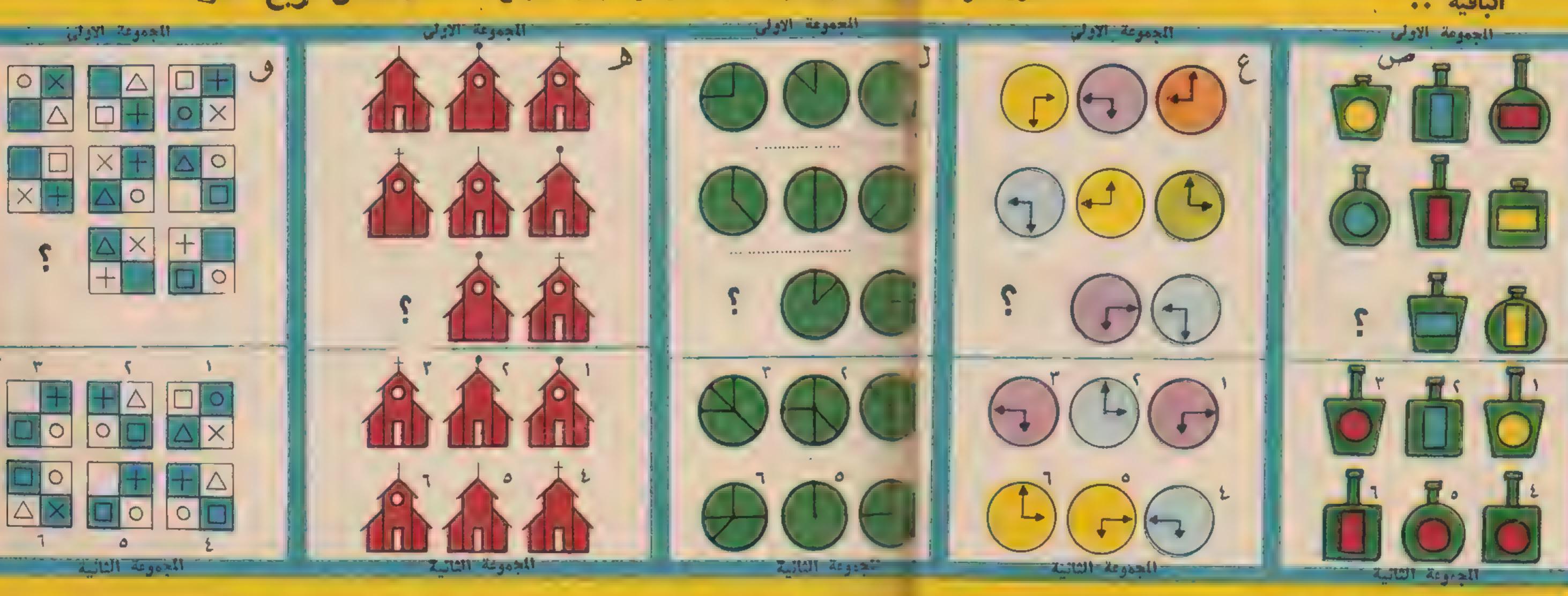




هله الاختبارات الثلاثة ، أ ، ب ، ج ، کل منها به ٦ اشکال ٠٠ ولکن کل مجموعة من هذه الاشكال السنة من بينها شكل أو اكثر دخيل ٠٠ أي شكل مختلف وينقصه عشصر من العناصر التي تربط بين الاشكال

مثال للحل ١٠٠ مستقيمين احدهما افقى ، والاخر راسى ٠٠٠ والاجابة الثانية _ شكل (٥)لا توجد فيه زاوية قائمها. وتجد ملامة برطلي هم السكلين ، أي أنههما الشكلان المختلفان . . والان، حاول معرفة الما اللخيل اوالمختلف في كل من المجموعة ب، ج

د ـما هو الشكل الزائد فيهذه المجموعة من الاشكال الهندسية ، بحيث أذا رفعته تكون من بقيه الاشكال مربع كامل ؟



في هذه الاختبارات السنة (سـصـعــ الثانية الرقعة من ١ - ٢ .

ل - هـ - و) تجد شكلا ناقصا في الجموعة الاولى ، والمطاوب منك أن تبحث عن هــذا الشكل الناقص بالاستمانة باشكال المجمدوعة

مثال لحل شكل (سي)

و الناقص ، لان في كل صف من الصغين الاولين نجد بالونا أصغر ، البالون وقم خضر ، اذن البالون الناقص أخضر ... كما تلاحظ أن لكل بالون وآخر احس على البالون رقع نقط ،











حاول أن تدخل الفلينة في عنق الزجياجة بشرط أن تكون الزجاجة في وضع ماثل ... الزجاجة في قطعة الفليين

لتدخل من عنسق الزجاجة .

أن قطعة الفلين لن تدحل، فكلما دفعها الهنسواء الخارج من فمك الى داخل العنسق ، أرتدت اليك ثانية .

السبب:

ان الهواء المندفع من فمك، لا يصطدم كله يجسم قطعة الفلين ، بل يدخل جزء منه الى الزجاجة عن طريقالفراغ الذى يحيط بقطعة الفلين ، باللهواء بقساع فيصطدم هذا الهواء بقساع الزجاجة ، ثم يرتد مرة ثانية المحارج . . ولهمذا لا تدخل الخارج . . ولهمذا لا تدخل قطعة الفلين في الزجماجة قطعة الفلين في الزجماجة بسهولة .

ولتتاكد من ذلك ، نفسد هذه الغناوات:

ان قطعة الفلين الصغيرة

لا تدخل من عنق الزجاجة

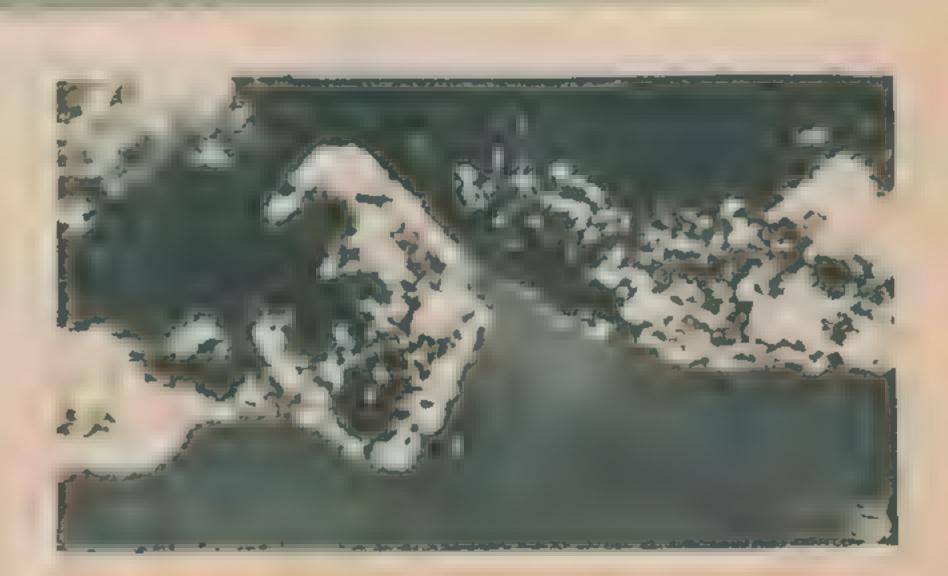
الواسميع ، لا تعجب! لا

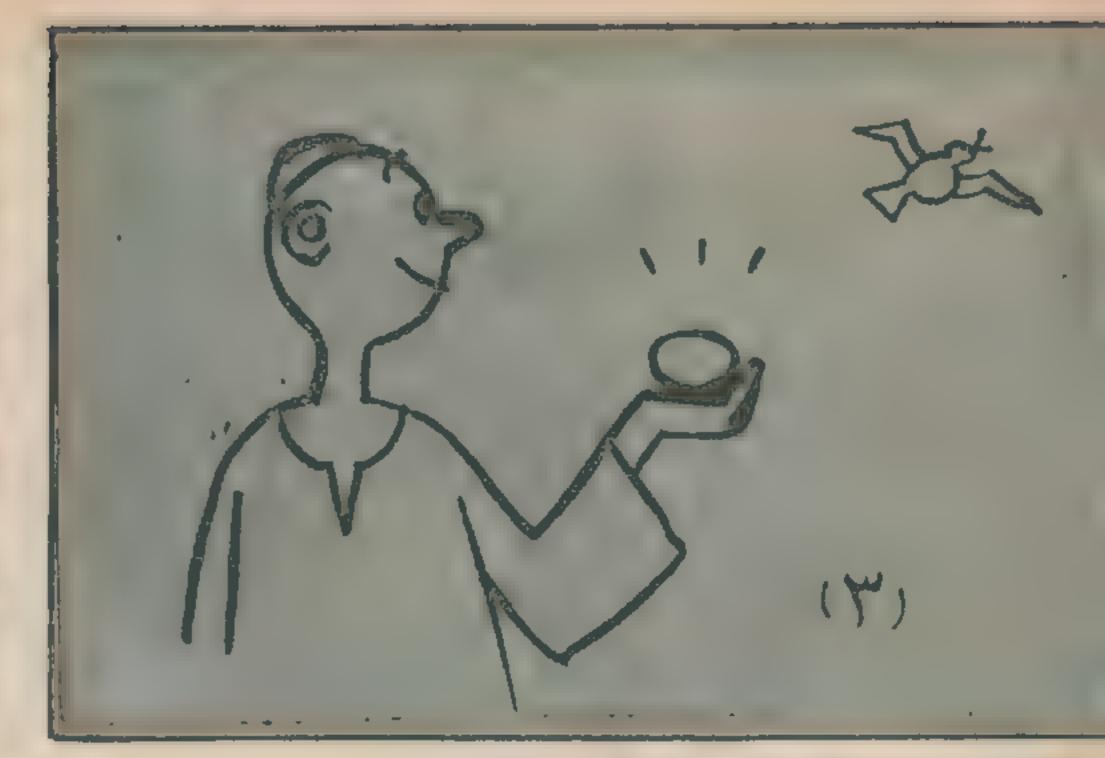
تقل أن هذا غير معقول .

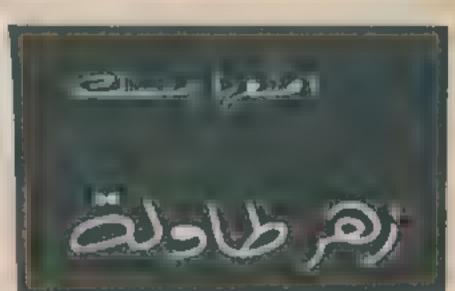
هات زجاجة فارغة .
 احضر قطعة فلين اصغر من فتحة عنق الزجاجة .

صورة غامضه

المراية وغيظاء يخيوا







لاتقف اللعب اذا ضلاع منك زهر الطاولة ، فانك تستطيع صنعه بنفسك في اقل مندقيقه المواد المثلوبة:

۔ قطعة كرتون صبغيرة ۔ عود كبريت ۔ قلم .

الطريقة:
قص من قطعة الكرتون دائرة مساوية للدائرة الموجودة المامك وقسمها نفس التقسيم، ولاحظ أن راقم (١) يقابله رقم الترابية المامة الما

(٦) ، ورقم (٢) يقب ابله رقم (٥) وهكذا كما هو مبين في الشكل .



فتدور الارقام كلعبة النحلة ، فتدور الارقام كلعبة النحلة ، ثم اقبراً الرقم الموجود على الحافة التى الت على الارض والسرقم المقابل له ، تحصل على الرقمين المطلوبين .

والآن . . استمر في اللعب، ولا تشغل بالك اذا ضاع منك ذهر الطاولة .



مده الصورة التي أمامك ، هي صدورة عمتي التي ذهبت الي الهند ، وتزوجت (مهرجا) واسع الشراء ، وحتى ترى مسرورة زوج عمتي ، القلب الصورة تجده إمامك بعمامته الجميلة ،

على: أنن دون هنشورعلى ص ١١٠٧١

•

.

0

ě

4

0

•

•

•

口

0

اختبار «۱» : السحكل رقم «۵» لا توجد فيه زاوية قائمة ۱۰لشكل رقم «۲» لا يضم مستقيمين أحدهما افقى والثانى رأسى « تعتبر الاجابتان صحيحتان »

اختبار « ب » : الشكلان «۱،٤» لا يشبهان أى حرف من الحروف الاجنبية ۲ = ۳ ۳ ۳ ۵ ص O لا جنبية ۲ = ۳ ۲ ۲ ۵ ص

اختباد «ج» ؛ شكل «اتهمفتوحمن أحد الجانبين وكل الاشكال مقفلة من جميع الجرانب

اختبار «د» ؛ يستبعد دشكل ٣٥ والاشكال الباقية تكون مربعا كاملا اختبار «س» ؛ البالون «رقم ٥»

مو الناقص « أنظر المثال »

اختبار « ص » : الزجاجة الماقصة
مى رقم « آ» ، لان الزجاجة الناقصة
يجب أن تكون مربعة والبطاقة تكون
حبر '،

اختبار «ع» : الساعة «رقم ٢» مى الناقصة • • • نلاحظ أن لون الساعة الاولى فى كل مجموعة ناتع عن اضافة لون الساعتين الاخريين البرتقالي عا الاحمر الفاتع +

الاصغر = الاصغر + الازرق
ولكى نحصل على اللون البنفسجى
سنضيف لون الساعة رقم «٢» وهو
الازرق + الاحمر = البنفسجى
اختبار « ل » دالدائرة الناقصة

مى رقم « ٦ » الكنيسة الناقصة مى رقم « ٥ » فهى الرحبدة التى لها باب وليس لها نافذة ، والعمود الذى يعلوها ليس عليه صليب أو دائرة ، ٠٠ وهكذا يتشابه الصبف الاول والثالث ، • تماما • • أنظر جيدا للرسم

افتبار « و » ؛ شكل « » هو
الناقص لانك تجد في كل صنف ثلاثة
مربعات كبيرة بداخلها أسبيكال
مندسية ، وتلاحظ أن في المربعات
الثلاثة في الصف الاول مثلثان ،
وداثرتان ، وعلامتا × ، وعلامتا ب وعلامتا وذائرتان ، وعلامتا الرسم ، ولذا نجد أن مربعات الصيية
الثالث تنقصها الإشكال الهندسية
الاتية :

 $\triangle.X.\Box.o$

وبذلك تصبح مربعات هذا الصف منطبقة عليها نفس الشروط الموجودة في مربعات الصف الاول والثاني اختبار «ل» : شبكل «٥» هو الناقص ٥٠ نلاحظ أن الخط الذي ببدأ في مركز الدائرة ، يتحرك في عكس اتجاه عقارب الساعة ١/٨ دائرة, ١٠١٤ن شكل «٥» هو الناقص دائرة, ١٠١٤ن شكل «٥» هو الناقص

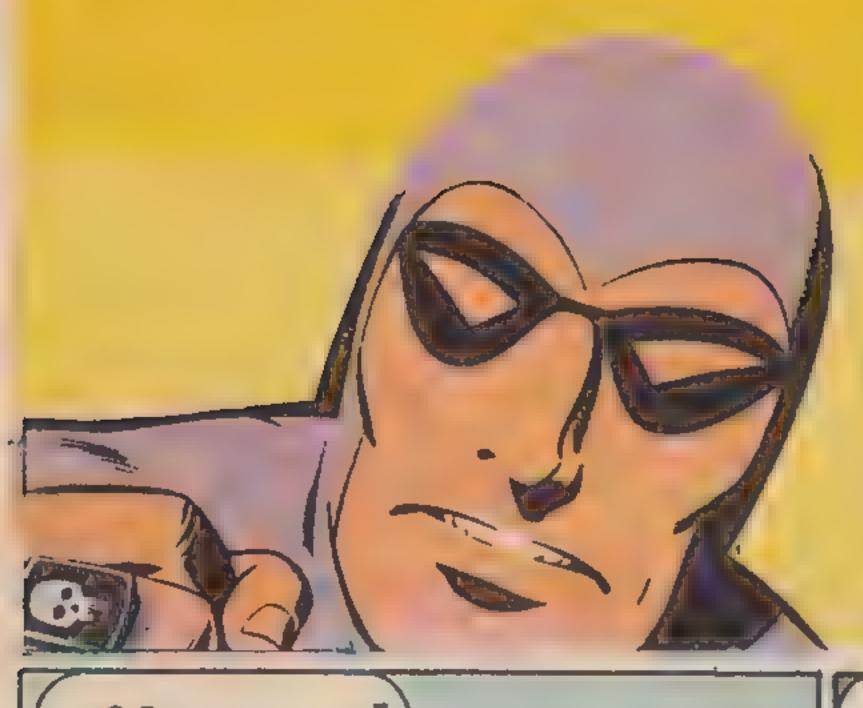


باأستاذ ، الاستراردول

مش مكن يهددوكم

مرة شاشة !!

انتشرت عصابات «بابول» في الفابة ، وكاتت تهسدد البحثة الطبية الدولية التي تضم الدكتور «فسواجا» وأسناى وألدكتور «مجدى» وتولى انتسح حماية البعثة وترك « لواجا » في مقره ، ورافق البعثة في طريقها الى العاصمة ، وفي الطريق قفى الشبح على محاولة لرجال العصبابة لفتال افراد البعثة























































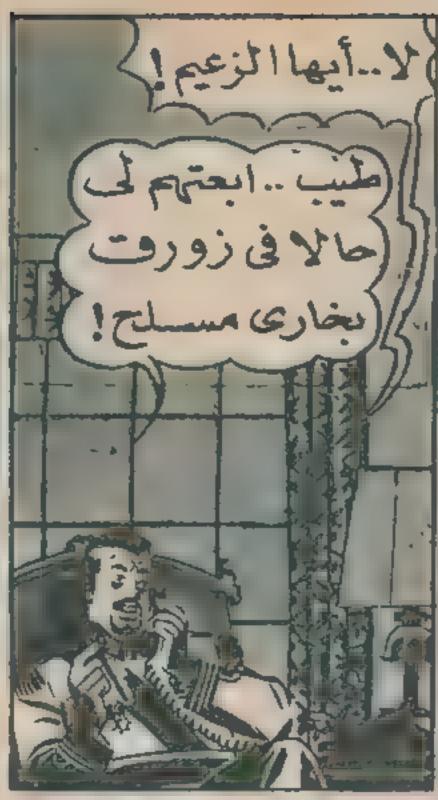




















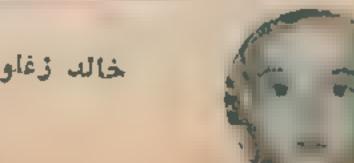












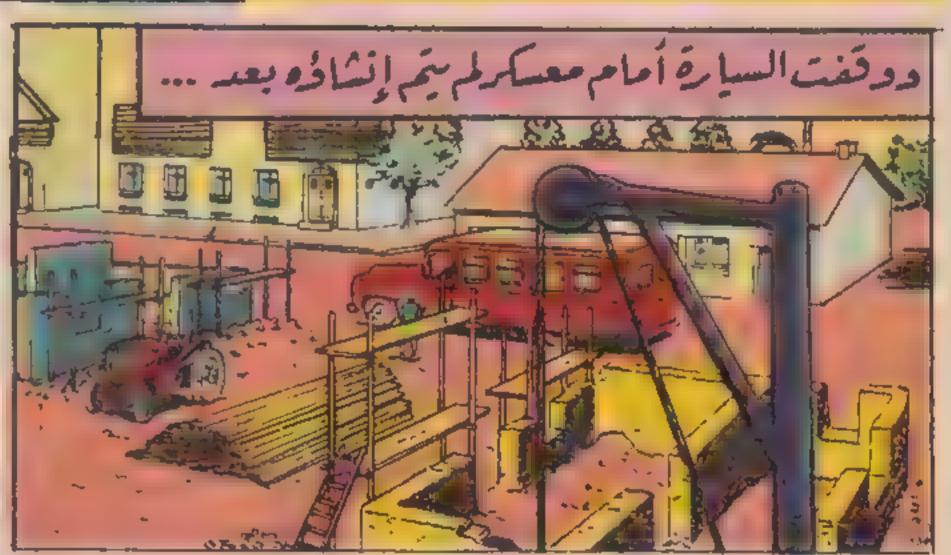
خالد زغاول





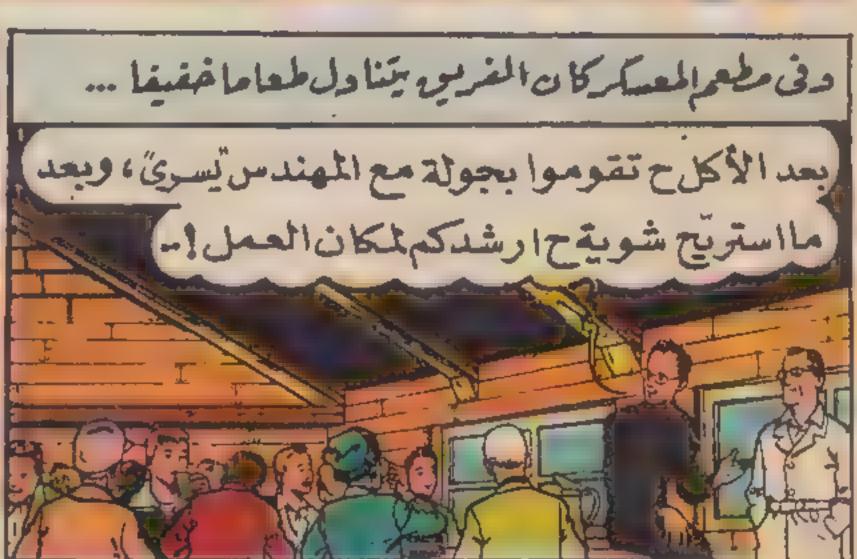
























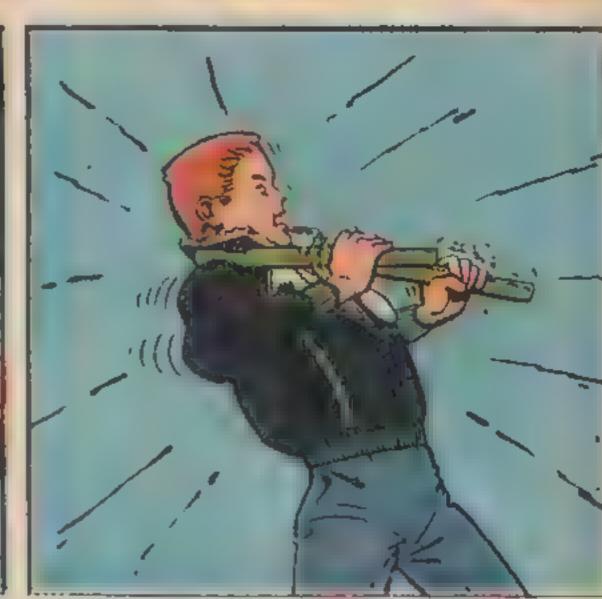












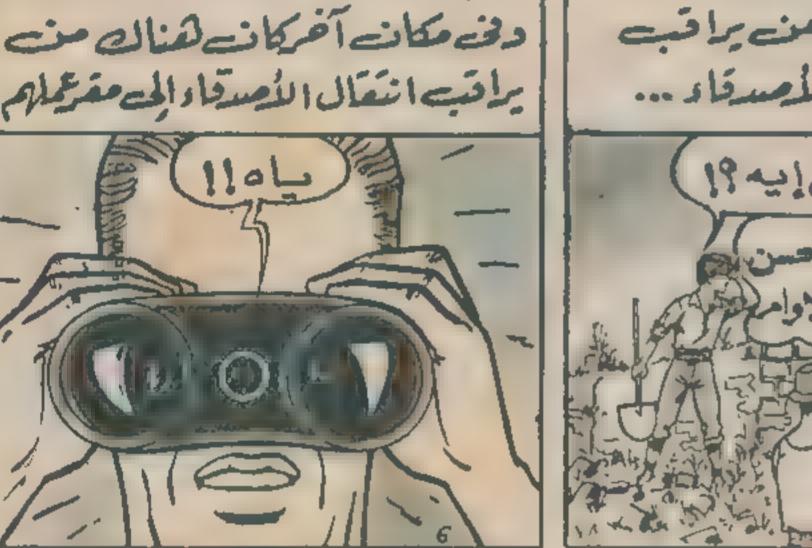














وح اعاملهم بشدة

إذالزم الأمر!























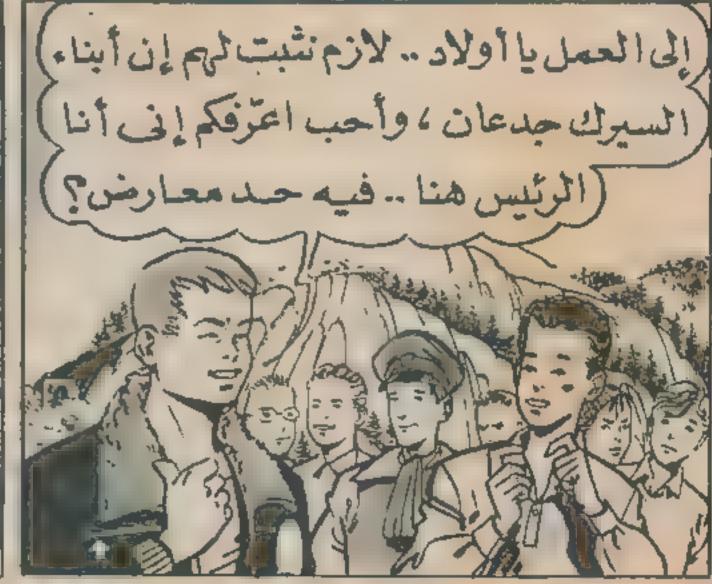




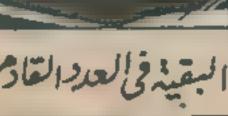












بريث. عداد مرزق الله



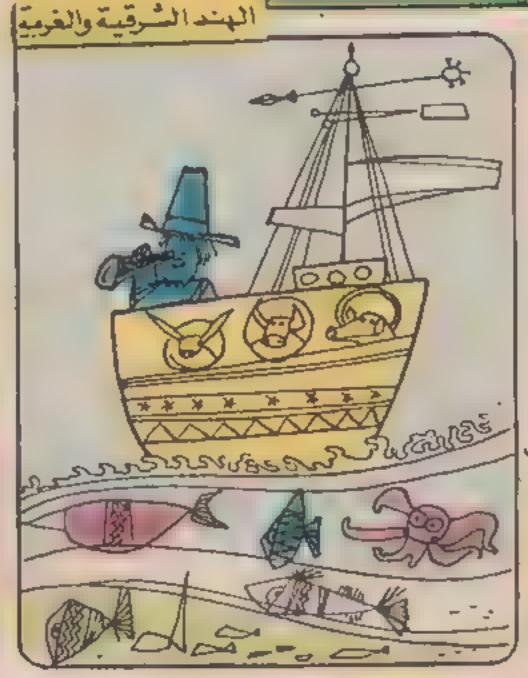






... واستروجت في هذه الفسترة .. ككنى فسلت في زواجه وفي حياة الاستقرار .. وعاودت القيام سيره الذي عرة أخسرى ..

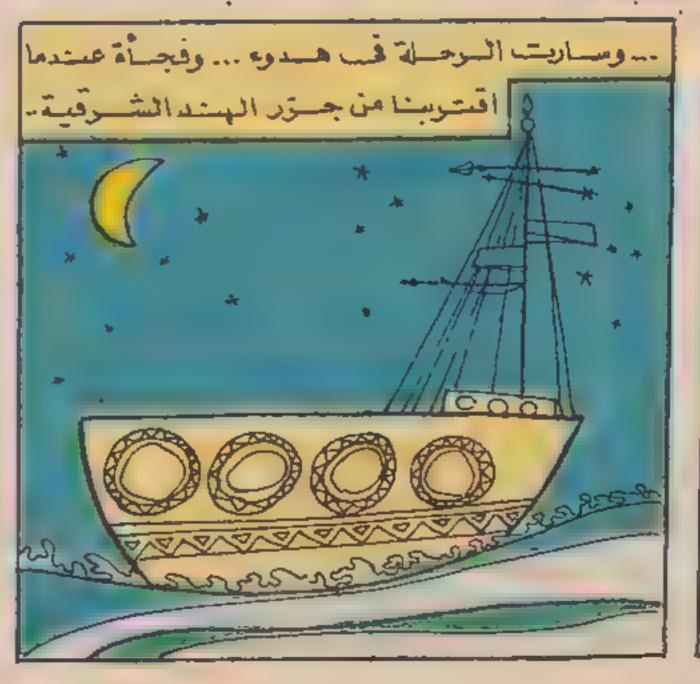






... هبت علينا عاصيفة ، ألقت يسفيذتناعلى مبخسرة شقتها نعيفيان ،. ونجا منا سستة أشخاص ،. وبجمعوبة استطعنا العثورعلى قارب، وكن ...

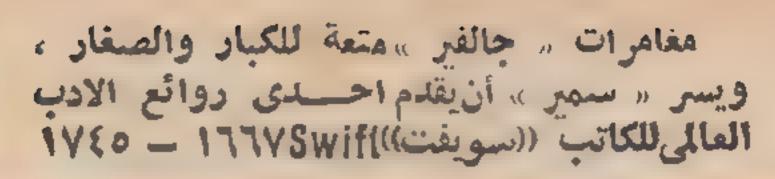




... وكانت هذه المرة فحب البحداد الجنوبية.

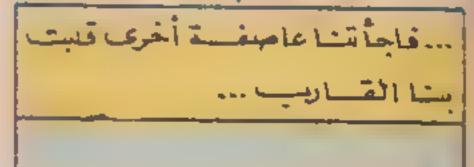




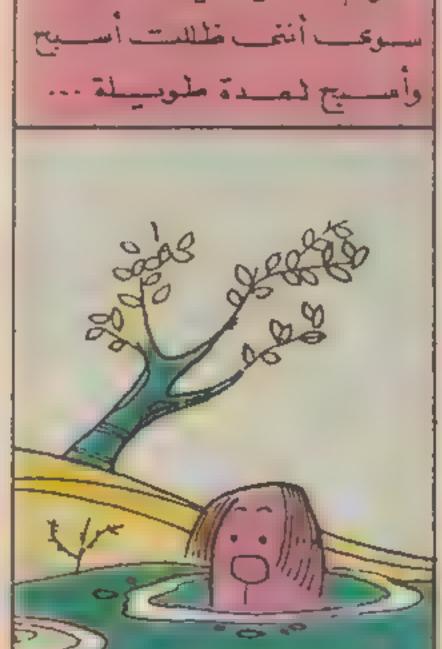


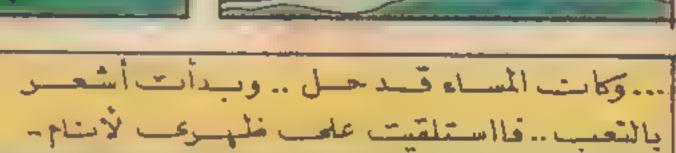


لاسيدل مقله رها علم وجدود إنسساست ...

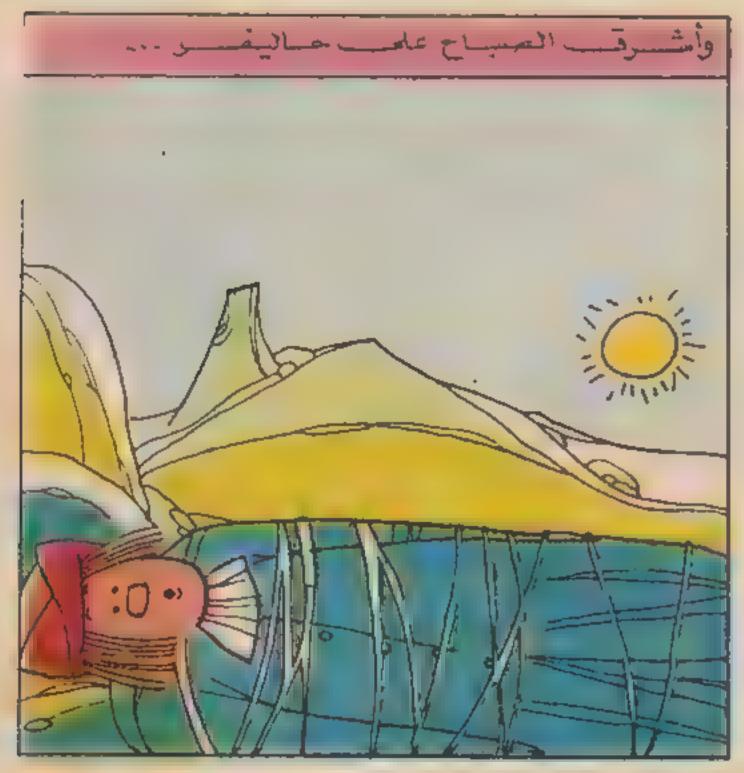


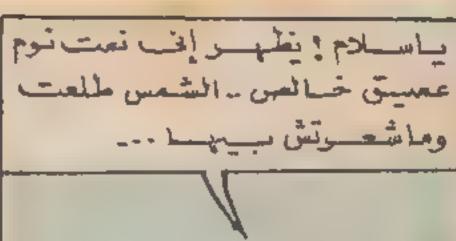


















جريرة انبوعية تشترك في محررها نصرك أجد يحانا



المساواة من كسرامة الانسان ٠٠٠ احترام حسسرية الراي والعقيدة .. السسساواة أمام الفانون .. احترام سيادة العول .. هذه بعض الباديء الهامة التي يحتفل بها المالم في ذكري يوم اعلان حقوق الانسان بعسد غذ ١٠ ديسمبر ١٠٠٠

اعلان حقوق الانسان

نادى الرحمة مالحيوات

ناد شعاره ... المحبة ... العطف ... الرفسق ... الماملة الطيبة لمخلوق لا يستطيع أن يقول : أي ... أو « أنا جِمان »... انه ناد فـــريد في نوعه ، اسمه: ﴿ نَادَى نَشَرَ الرَّحِمَةُ بِالْعِيوَانِ ﴾ ...

واعضاء هذا النادي عكلهم من اصدقاء ﴿ سبهرِ). وهيم من تلاميسيد الرحلة الاولى في مدرسة : ((النصر بمصر الجديدة » ...

> دخلت المدرسة ، وأول مالقت ظرى ، لوحات اطفال المدرسة التى تزين جدرانها ، وموضوعها واحدا لاحماية ورحمة الحيوانه والتقيت بالسييدة ثاظرة القسم الابتدائي ، انها « مسير

أبوب " ، التي أخدتني الى قامة الاجتماعات والنقيت بالسييدة لا مونتيز نوس ١ أحد الاعضـــاء المؤسسين لجمعية علاج الحيوان، والسيدة « ليلي رستم » مديمة التليفزيون. • و ٨٧ مضوا علقوا

مسابقة الرسم

لوحة جميلة اشتركت

بها ((مهرة خليفة))

للرسم بالاشتراك معع

مجلة ((شانكرالهندية أ)

تمنياتنا لقراء ((سمع))

بالفوز في هـــــده

السابقة ..

في مسابقة ((سمر))

على صدورهم شارة جميلة كتب عليها: « تشر الرحمة بالحيوان»، وكل منهم كان يحمل شـــهادة العضوية التي وقمها وسيسلمها الناظرة المدرسة عوبتوقيع هسده الشهادة أصبح على كل طفـل أن يفي بالوعود الاتية:

اللاصدقاء الصغارة بدأت « مسر

ابوب ا حديثها عن الرانسيق

بالحيوان ٤ وقالت ١١٠٠ انمعاملة

الحيوان معاملة طيبة لا تقل أهمية

عن معاملة الناس معاملة طيبة، اذ

ان الحيوان مخلوق أضمف منا ٤

وهو عاجز عن التعبير هما يحسنه

من الم ، أو مسرض ، أو جوع أو

أن يعبر لك عن شكره بالكلمات

ولكنه لن ينسى جبيلك أبدا ...

ا ـ اعد اذا كان لى كلب او قط أو عصفور أو أي حيوان آخر ان اعتنی به شخصیا مع مراعاة طباعه ...

٢ - اعد بحماية كل الحيوانات وأدافع عنها ضيسك كل معاملة سينة ، لانها تنالم كالانسان .

٣ - اعد بحماية الطيـــود وأعشاشها وادافع عنها ضد كيل الاولاد العابثين الذين يمسيدونها التسلية ، مع افهام هؤلاء الاولاد

أن الله قد خلقها لتعيش مثلنا ٤ - أعد عند وقوع أي حادث لاى حيوان أنأتصل فورابرئيسة الدرسة أو بغرع من فروع جمعية الرفق بالحيــوان : ٨١٢٠٩٨ ، 3PYYYA > FITTY

وبأنشدودة جميلة لا كل دىء جميل ورائع * بدأ اقتتاح الاجتماع النالث للنسادى والانشودة ذات المائي الجميلة تقول : أن الله خلق كل شيء جميلا في هذا الكون من أصغر الاشياء الى أعظمها ٠٠ وبطريقة شيقة ، مناسبة

قراتها ، أن يطالبوا مدرسساتهم بتعميم هذه الفكرة الانسسانية ، واقامة ناد مشابه في مدارسهم.. جربوا ، واملى كبير ،بلوكلى ثقة أن هذه الفكرة ستجه تشميما كبرا في مدارسنا .. حقا .

شمور بالوحسيدة ، ومن واجب الانسان أن يحمى الضميف عوانك اذا سامدت حبوانا فانهلا ستطيع ومجلة ((سمير)) ٤ تدعو جميع

> السيدةناظرةالمدرسة القى كلمتها وظهرت في الصبورة ، السيدة لیلی دستم ، وحسرم الاستاذ المساوي ، وماما لبني ٠ ٠ ٠

* أعضاء النادي في اجتماعهم الثالث



عندما مات زوجها لما اكتشيفت والراديوم و لتأخرت البشرية في تقدمها ٠٠٠ وهكله بالنسية لك يا صديقي ، جنرب أن تنظم وقت مناكرتك ، وتبدأ فورا بعد عودتك من المدرسة ، بأن ترتاح قلبلاً . ثم تمسك بكتابك ، واكتسب مذكرات لكل ما تداكره ، واقرآ بصسوت تسبهمه أنت وحدك ، وما لا تفهمه أكتبه على ورفة خارجسة لتسأل مدرسك في البيوم التالي ٠٠ وإنا واثمة أنَّ العمل هو طريق النجاح٠٠

ودود سريمة ● الى الصبيديق محمد نجم ...الزقازيق: اعبيد على مسك في

• الى الصديقة فابرة سعيد : الالسماء لا تنخى عن الدين . ١٠٠٠ . الأحرين ١٠٠ ساعديهم ما أمكند .

> الى الصاديق فايز : المئت إن مذاكر تك س : في وأبيى أن الاسسستاذ ا يحيى حقى ◄ تروة فسومية . . ورغم أن عمرى ١٢ سنةلكى قرأت نه مؤلفاته التسمة ٠٠ ولئ عناب عليه ٤ انه لم يكتب قصة واحدة للاطفال كما مغمل كل كتاب الغرب .. ما رایه نی مذا

> > هشسام ۵۰ ح: واجاب الكاتب السيكبير ال يحيى حقى » فقال :

الرقيقة ، وأهنئك على محبتسك الله على بفكرة تصلحلذلك. وأدع للادب والثقافة وارجو أن تواطب الله ممى أن يحن على بها على ذلك ، وليس احب الى منان وقريبا يا «هشام» ستقر أتحقيقا اكتب قصصة للاطفال ﴿ ولو أنك صحفيا مع كانبك المفضل و يحيى الأن اصبحت شابا قد النيسا » حقى »



« أبّا شاكر كل الشكر عواطفك ولكنني انتظر اللحظة التي يفتـح



اراجيرو

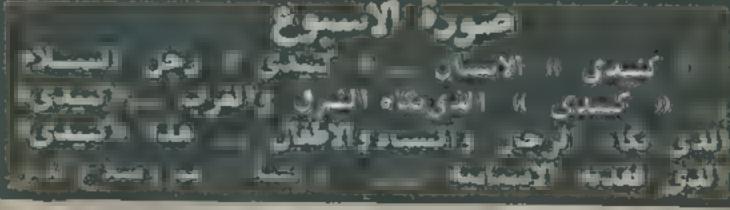


أخاف الغشل ثانية !

س : لقد رسبت في الاعدادية ، وأخشى أن يتكرر رسوبي مذا المام ٠٠٠ انتي أخاف النشل مرة آخري ٠٠٠ فهل تساعديسي يا و ماما

نبل احبد محجون ج: صديقي ، لا تخف الغشل ، فأنت لو ذاكرت باحلاص وجد ، فستنجع ، وكتسبير من -العلماء والمنفوفين فسلوا في تجاربهم ، ولكن





السكانال الليم يبيعتما الالتورماع عواد

س : اتنى أشكو من وجود والإكريما ٤ في قدمي ، قما العلاج ؟

عزت حلمي ـ الجيزة ج : ادهن الاكريما بمرهم (Judet (H) ۲ مرات يوميا وتناول قرص Hosticorien بعد الاكل ٢ مرات يوميا لمدة أسبوع ، ثمقرص اتترجان بعد الاكل ٢ مرات يوميا لمدة اسبوع آخر وكرر العلاج

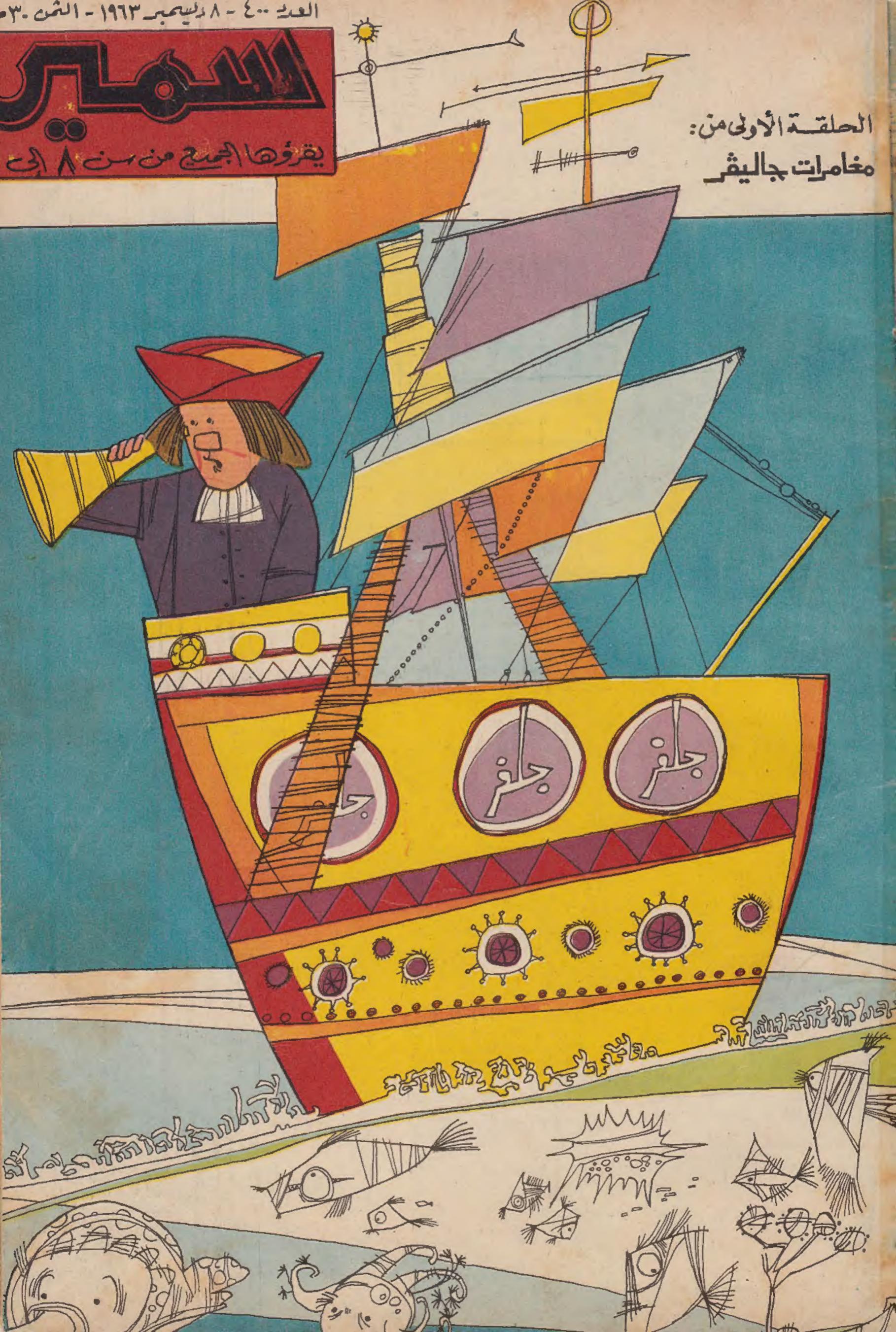
مي : ائتي أشعر بدوار واصبعرار في الوجه عندما أقوم بأى مجهود حتى أتنساء القراءة

. حکیم بشای ه .

سعدون فياض ـ العراق ح : خذ الاتي : ا ـ اقراص . Vi-Terra واحدا قبل الاكل ٣ مران يوميا ۲ _ اقراص · Ferronicum ـ اقراص قرصا بعد الاكل ٣ مرات يوميا Perhepar Bir (forte) حقن _ ٣ حقنة ٣ مرات في الاسبوع ((في العضل))







فكخ



كانت امنيتي انا واخي ((مصطفى امني) ونحن اطفال أن نقابل الصحفى الكبير الاستناد ((محمد التابعي)) .

وحاولتا أن نتحدث معه تليغونياونطلب منه أن يقابلنا ، فكان يعتدرا بسبب عماله، الكتم ة !

وذهبنسا الى مكتبه عشرات المرات ، فكان البواب بمنعنا من الدخول ، . . فاذا اقنعنا البواب ، منعنا سكرتير ((التابعي)) من الدخول !

وكنا نقيم في بيت (ا سمد زخلول ا) وقي أحد الايام رأينا فراش البيت الشيخ الامصود الا يصافح التابعي بحسرارة الا والتابعي المسامة عريضة! فطلبنا من الغراش الشيخ ((محمود))ان يقدمنا الاستاذ الا التابعي ال المتعنا له قندمنا له قائلا : اولادنا ((على)) و ((مصطفى)) من قائلا : اولادنا ((على)) و ((مصطفى)) من المحبران بك ا

وصافحنا الاستال ((التبسايمي)) وادار ظهره !

وانتهت المقابلة مع الصحفى الكبر! ورحنا تكنب المقالات وترسلها((كلتابعي)) وهو يرميها في سلة المملات!

وبعد اللالة اعبوام راينا ((النابعي))
يمشي مع أخيه على النسلاج في مصيف
((رأس البر ا)) فاسرعنا تحوه وصافحناه
وطلبنا منه أن يحدد لنا موعدا لقاباته في
((رأس البر ا))

فقال : أنا لا السيستفل في الاجازة ، ساقابلكما بعد اسبوعين في مكتبى بالقاهرة! وسأله شقيقه :

من هدان الولدان!

فاجاب ((التابعي)): ((دول اولاد الشيخ الأ محمصود)) فراش بيت ((سسسعد زفلول !))

فقة تصور التابعي لما قدمنا المالفراش

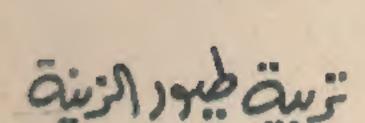
ومع ذلك ثم يؤثر اعتقاد ((التابعي))
بائنا آولاد الفراش على مستقبلنا الصحفي
فقد استقبلنا ((التابعي)) في مكتبه ،
وافت ثنا صدره ، واستطعنا بحبنا
للصحافة وبالجهود التي بلالناها أنتكسب
صداقته وأن نتعلم منه .

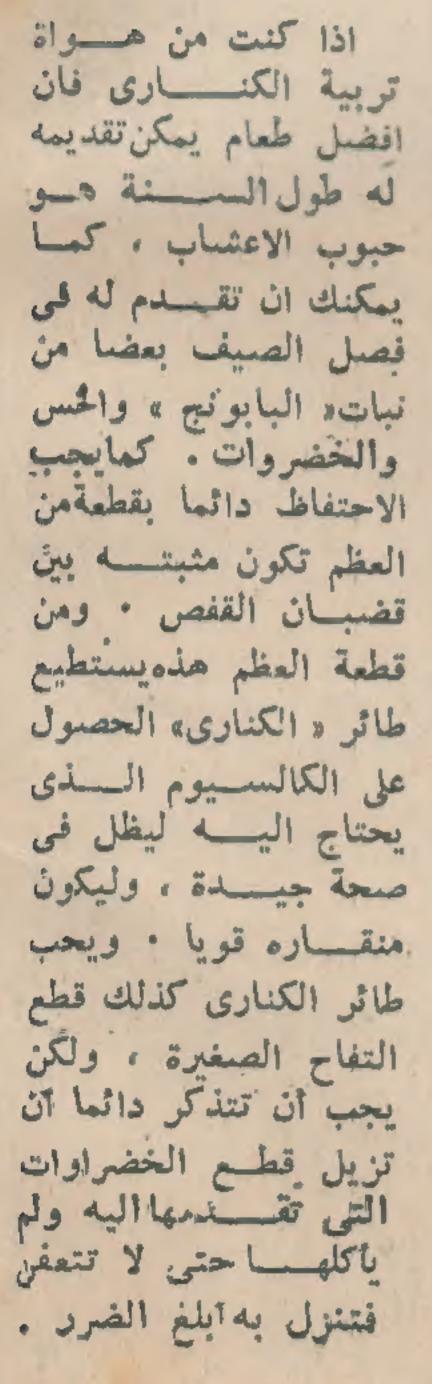
فالنظرة الاولى لك قد تخطيه ... ولكنها لن تؤثر أبدا على مستقبلك . الله الدي الله هو اللي الكنيكسف

الناس من حقيقتك .

على امين







معموری استها امیل وشکری زیدان امیل وشکری زیدان ۱۹۵۱ مید در الدرب ۱۹۵۱ مید در الدرب ۱۹۵۱ مید در الدرب الدرب الدرب الدرب در من در سن دار

البلال البلال والبلال البلال البلاللال البلال البلال البلال البلال البلال البلال البلال البلال البل

نتيلة لراث. سكرتير التحرير

الم روسيس كامل

قيبة الاشتراك في مجلة ((سمير)) فيهة الاشمستراك السئوى ((٢٥ عددا ١١ ٥ ق الجمهورية العربية المتحدة ، ١٥٠ قرشبا صاغًا _ فالسودان ، ١٥ قرشا ، سودانيا . في سسوريا ولينان . در ۲۲ ليرة ب في بلاد اتحاد البريد العربي جنيهان - في الامريكتين مدولادات _ فيسائر انحادالمالم . وشلنا ب والقيمة تسدد متهما لقسم الاشتراكات بدار الهملال ء في الجمهورية العربية المتحمدة والمسودان بحوالة بريدية ب في الخارج بتحويل مصرف او شبيك ممرفي قابل الصرف في الجمهـورية العربية التحدة .

ثمن المدد

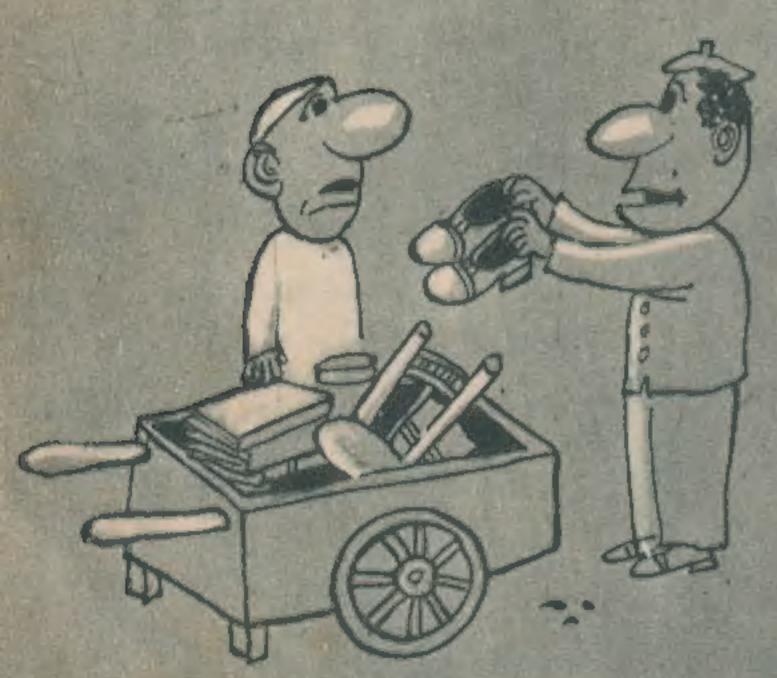
قطر والبحرين: ١٦ آنة ليبيا: بنفازى وطرابلس. همليها الجزائر: ٥٥ فرنكا الغرب: ٩٠ فرنكا

المسابقة طواع البريد دوبون رقم (۲)

والم



عندما يحتى عسكرى المرور مسيقه ال



السواف: تشتريها بعثه قرصاغ ازاى ؟ أنا ماعملش بيها غير ... كياومتربس ١١





(بددن تعلیده)

